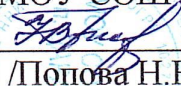
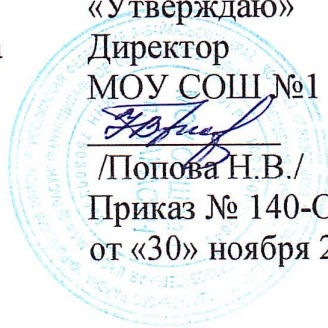


«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
МОУ СОШ №1

/Дмитриева О.В./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ №1

/Попова Н.В./
Приказ № 140-ОД
от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «География»
7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учитель географии и биологии
Леонтьева О.А.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
Предмет «География»			
14.12.	Историко-культурные районы мира. Географические регионы	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания. Различать изученные географические объекты и сравнивать их. Использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни.	В урок вводится: - определение географических координат, название объекта; - умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран; - формирование умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
16.12.	Обобщение и закрепление «Природные комплексы и регионы Земли»	Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания. Описывать по карте положение	В урок вводится: - определение географических особенности материка и страны - определение основных географических закономерностей и формирование умения устанавливать

		и взаиморасположение географических объектов; различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям.	соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
21.12.	Африка: образ материка. Практическая работа № 11 «Обозначение на контурной карте Африки изучаемых объектов»	Определять особенности природы; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот. Работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации; подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли. При изучении природы материка сравнивать ее с природой родного края.	В урок вводится - определение географических координат, название объекта; - определение географических особенности материка и страны; - определение особенности природы материка; - формирование комплекса умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; - определение отмеченных на карте материков, океанов; - формирование умений соотносить материк или океаны с путешественниками, обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических

			объектов, обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления.
23.12.	Африка в мире	Переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот. Выявлять географические зависимости и закономерности на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации, объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы.	В урок вводится: - умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах. - умение работать по сопоставлению географических карт различной тематики.